

QFO-AP-VA-008	رمز النموذج :	اسم النموذج : خطة المادة الدراسية	 <b>جامعة فيلادلفيا</b> Philadelphia University
2	رقم الإصدار: (Rev)	الجهة المصدرة: نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية	
2021-5-4	تاريخ الإصدار:	الجهة المدققة: اللجنة العليا لضمان الجودة	
4	عدد صفحات النموذج :		

### معلومات المادة

رقم المادة	اسم المادة	المتطلب السابق
0420252	الدستور الأردني	النظم السياسية والقانون الدستوري
نوع المادة		
<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
<input type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	
	س ح ث	رقم القاعة
	12:05 – 11:15	4317

### معلومات عضو هيئة التدريس

الاسم	رقم المكتب	رقم الهاتف	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
د. رأفت خوالدة	L309	2396	الأحد / ( 12:05 – 1:05 ) الاثنين / ( 1:00 – 2:00 )	rkhawaldeh@philadelphia.edu.jo

### نمط التعلم المستخدم في تدريس المادة

نمط التعلم المستخدم			
<input type="checkbox"/> تعلم وجاهي	<input type="checkbox"/> تعلم الكتروني	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم مدمج	
نموذج التعلم المستخدم			
النسبة المئوية	متزامن	غير متزامن	وجاهي
	-	34%	66%

### وصف المادة

وصف المادة
تتاول دراسة مادة الدستور الأردني تطويراً لمادة نظم سياسية وقانون دستوري على أساس التخصص والتركيز على دراسة النظام الدستوري في الأردن منذ تأسيس إمارة شرق الأردن حتى الوقت الحالي وتقييم دساتير عام 1928م و 1947م و 1952م ودراسة النهج الدستوري للأردن خاصة في مجال إيضاح وتطور وتقييم النظام السياسي الأردني ومن ضمنها السلطة التشريعية والتنفيذية والقضائية - وتكويناتها واختصاصاتها وأسلوب عمله.

### مخرجات تعلم المادة

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم المرتبط للبرنامج
المعرفة		
Kp3	شرح التنظيم القضائي الأردني ومؤسساته وإجراءاته واختصاصاته.	
Kp4	توضيح الموضوعات ذات العلاقة بالقانون سواء كانت اجتماعية او اقتصادية او سياسية	

	وغيرها.	
	توضيح النظام الأساسي للمؤسسات المحلية والدولية ذات العلاقة بالقانون والهيئات ذات العلاقة بالقانون.	Kp5
<b>المهارات</b>		
	الاتصال بفعالية مع الآخرين بأسلوب مستقل وجماعي والعمل بروح الفريق الواحد والقدرة على استخدام اللغة الانجليزية في المجال القانوني.	Sp1
	توظيف التكنولوجيا في جمع وتحليل وتفسير النصوص القانونية والاجتهادات الفقهية والقضائية ذات الصلة واعداد البحوث واوراق العمل وصياغة مختلف العقود والمذكرات واللوائح القانونية .	Sp2
<b>الكفايات</b>		
	كتابة وصياغة العقود والاتفاقيات واللوائح والمذكرات وكافة الوثائق القانونية طبقاً للصيغة القانونية المناسبة	Cp1
	القدرة على الاتصال بفعالية مع الآخرين بأسلوب مستقل وجماعي والعمل بروح الفريق الواحد في ظل التشريعات النازمة للعمل القانوني	Cp3

### مصادر التعلم

الكتاب المقرر	الوجيز في النظام الدستوري/ أ.د. أمين العضيلة 2022م/ دار الثقافة للنشر والتوزيع
الكتب والمراجع الداعمة	- الوافي في النظام الدستوري: أ.د. نعمان الخطيب 2022م/ دار الثقافة للنشر والتوزيع - دستور المملكة الاردنية الهاشمية لسنة 1952 وتعديلاته لسنة 2022.
المواقع الإلكترونية الداعمة	( موقع قسطاس الالكتروني ) / <a href="https://qistas.com/">https://qistas.com/</a> ( موقع قرارك الالكتروني ) / <a href="https://qarark.com/">https://qarark.com/</a> ( التشريعات الاردنية ) / <a href="https://lob.gov.jo/">https://lob.gov.jo/</a>
البيئة المادية للتدريس	قاعة دراسية <input checked="" type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>

### الجدول الزمني للقاء الطلبة والمواضيع المقررة

المرجع	المهام	أسلوب التعلم*	الموضوع	الأسبوع/اليوم
الخطة الدراسية		يقوم المدرس بشرح رؤية رسالة الكلية وبيان اهداف المادة ومخرجاتها	شرح رؤية ورسالة الكلية، واهداف ومخرجات تعلم المادة	(1)

المرجع المعتمد الفصل الاول	ارسال مشروعات إضافية للطلبة	محاضرات / تعلم تشاركي	لمحة عن الوضع الدستوري في منطقة شرق الاردن منذ بداية الدولة الإسلامية حتى نهاية العهد العثماني	(2) 10/23 الأحد - وجاهي 10/25 الثلاثاء - وجاهي 10/29 السبت - غير متزامن
المرجع المعتمد الفصل الاول	طرح بعض الاسئلة على الطلبة للقيام بحلها	محاضرات / تعلم تشاركي	الوضع الدستوري بعد الثورة العربية الكبرى عام 1916 والمحاولة الاولى لتنظيم شرق الأردن سياسياً .	(3) 10/30 الأحد - وجاهي 11/1 الثلاثاء - وجاهي 11/5 السبت - غير متزامن
المرجع المعتمد الفصل الاول	التفاعل مع الطلبة بشكل الالكتروني	محاضرات / تعلم تشاركي	تأسيس الإمارة في شرق الأردن عام 1921	(4) 11/6 الأحد - وجاهي 11/8 الثلاثاء - وجاهي 11/12 السبت - غير متزامن
المرجع المعتمد الفصل الاول	طرح موضوع مختار ومناقشته مع الطلبة	محاضرات / تعلم تشاركي	قدوم الامير عبد الله إلى شرق الاردن	(5) 11/13 الأحد - وجاهي 11/15 الثلاثاء - وجاهي 11/19 السبت - غير متزامن
المرجع المعتمد الفصل الاول	التفاعل مع الطلبة بشكل الالكتروني	محاضرات / تعلم تشاركي	الانتداب البريطاني على شرق الأردن	(6) 11/20 الأحد - وجاهي 11/22 الثلاثاء - وجاهي 11/26 السبت - غير متزامن
المرجع المعتمد الفصل الاول	تزويد الطلبة بمعلومات إضافية عن الموضوع	محاضرات / تعلم تشاركي	القانون الأساسي لعام 1928 (الدستور الأردني الأول)	(7) 11/27 الأحد - وجاهي 11/29 الثلاثاء - وجاهي 12/3 السبت - غير متزامن
المرجع المعتمد الفصل الاول	ارسال مشروعات إضافية للطلبة	محاضرات / تعلم تشاركي	استقلال المملكة الاردنية الهاشمية 1946 المعاهدة الأردنية البريطانية لعام 1946	(8) 12/4 الأحد - وجاهي 12/6 الثلاثاء - وجاهي 12/10 السبت - غير متزامن
المرجع المعتمد الفصل الاول	تكليف الطلبة باعداد تقرير عن أهم الخصائص التي تميز فيها دستور 1946	محاضرات / تعلم تشاركي	الدستور الأردني 1946	(9) 12/11 الأحد - وجاهي 12/13 الثلاثاء - وجاهي 12/17 السبت - غير متزامن
المرجع المعتمد الفصل الاول	التفاعل مع الطلبة بشكل الالكتروني	محاضرات / تعلم تشاركي	توحيد الضفتين	(10) 12/18 الأحد - وجاهي 12/20 الثلاثاء - وجاهي 12/24 السبت - غير متزامن
المرجع المعتمد الفصل الاول	تزويد الطلبة بمشروعات عن الموضوع	محاضرات / تعلم تشاركي	الدستور الاردني الحالي لعام 1952	(11) 12/25 الأحد - وجاهي 12/27 الثلاثاء - وجاهي 12/31 السبت - غير متزامن
المرجع المعتمد الفصل الثاني	تقديم عرض تقديمي للطلبة	محاضرات / تعلم تشاركي	السلطة التنفيذية، سلطات الملك الدستورية وتشكيل الحكومة	(12) 2023/1/1 الأحد - وجاهي 1/3 الثلاثاء - وجاهي 1/7 السبت - غير متزامن
المرجع المعتمد الفصل الثاني	تقديم عرض تقديمي للطلبة	محاضرات / تعلم تشاركي	السلطة التشريعية ، تكوينها واختصاصاتها	(13) 1/8 الأحد - وجاهي 1/10 الثلاثاء - وجاهي 1/14 السبت - غير متزامن
المرجع المعتمد	التعليق على حكم قضائي	محاضرات / تعلم تشاركي	المحكمة الدستورية ودورها في الرقابة على دستورية القوانين.	(14) 1/15 الأحد - وجاهي

الفصل الثاني			1/17 الثلاثاء – وجاهي 1/21 السبت – غير متزامن
		محاضرات / تعلم تشاركي	(15) 1/22 الأحد – وجاهي 1/23 الثلاثاء – وجاهي 1/28 السبت – غير متزامن
			(16) الامتحان النهائي

\*تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.

### مساهمة المادة في تطوير مهارات الطالب

استخدام التكنولوجيا
استخدام التكنولوجيا للتعلم
مهارات الاتصال والتواصل
التواصل من خلال التعلم التشاركي
التطبيق العملي في المادة
1- اكتساب مهارات التعرف الى النصوص القانونية التي تغطي الوقائع التي من المتوقع التعرض لها في الحياة العملية 2- القدرة على تطبيق المعرفة القانونية لايجاد الحلول للمعضلات القانونية

### أساليب تقييم الطلبة وتوزيع العلامات

مخرجات تعلم المادة المرتبطة بالتقييم	توقيت التقييم (الأسبوع الدراسي)	العلامة	أسلوب التقييم
Kp3 kp4 kp5	27/11-8/12/2022	30%	امتحان منتصف الفصل
Sp1 Sp2 Cp3	على مدار الفصل الدراسي	30%	أعمال فصلية*
Kp3 kp4 kp5 Cp1	29/1-6/2/2023	40%	الامتحان النهائي
		100%	المجموع

\*تشمل: امتحانات قصيرة، أعمال صفية ومنزلية، عرض تقديمي، تقارير، فيديو بصوت الطالب، مشروع.

### مواعمة مخرجات تعلم المادة مع أساليب التعلم والتقييم

الرقم	مخرجات تعلم المادة	أسلوب التعلم*	أسلوب التقييم**
	المعرفة		
Kp3	شرح التنظيم القضائي الأردني ومؤسساته وإجراءاته واختصاصاته.	محاضرات/ تعلم تشاركي	امتحان كتابي
Kp4	توضيح الموضوعات ذات العلاقة بالقانون سواء كانت اجتماعية او اقتصادية او سياسية وغيرها.	محاضرات/ تعلم تشاركي	امتحان كتابي

امتحان كتابي	محاضرات/ تعلم تشاركي	توضيح النظام الأساسي للمؤسسات المحلية والدولية ذات العلاقة بالقانون والهيئات ذات العلاقة بالقانون.	Kp5
<b>المهارات</b>			
التفاعل واجب بشكل جماعي لمناقشة الواجبات	التعلم من خلال الواجبات ومناقشتها بشكل جماعي	الاتصال بفعالية مع الاخرين بأسلوب مستقل وجماعي والعمل بروح الفريق الواحد والقدرة على استخدام اللغة الانجليزية في المجال القانوني.	SP1
واجب التعرف على المسائل القانونية ووضع الحلول وتصنيفها/ مناقشة من خلال توظيف التكنولوجيا	التعلم من خلال الواجبات	توظيف التكنولوجيا في جمع وتحليل وتفسير النصوص القانونية والاجتهادات الفقهية والقضائية ذات الصلة واعداد البحوث واوراق العمل وصياغة مختلف العقود والمذكرات واللوائح القانونية .	SP2
<b>الكفايات</b>			
التفاعل واجب بشكل جماعي لمناقشة الواجبات	التعلم من خلال الواجبات ومناقشتها بشكل جماعي	كتابة وصياغة العقود والاتفاقيات واللوائح والمذكرات وكافة الوثائق القانونية طبقاً للصيغة القانونية المناسبة	Cp1
التفاعل واجب بشكل جماعي لمناقشة الواجبات	التعلم من خلال الواجبات ومناقشتها بشكل جماعي	القدرة على الاتصال بفعالية مع الاخرين بأسلوب مستقل وجماعي والعمل بروح الفريق الواحد في ظل التشريعات النازمة للعمل القانوني	Cp3

\* تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.  
\*\*تتضمن أساليب التقييم: امتحان، مشروع فردي/ جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة، امتحان قصير... الخ.

### سياسات المادة

متطلبات السياسة	السياسة
الحد الأدنى للنجاح في المادة هو (50%) والحد الأدنى للعلامة النهائية هو (35%).	النجاح في المادة
<ul style="list-style-type: none"> <li>كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بدون عذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، توضع له علامة صفر في ذلك الامتحان وتحسب في علامته النهائية.</li> <li>كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بعذر مريض أو قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال أسبوع من تاريخ زوال العذر، وفي هذه الحالة على مدرس المادة أن يعقد امتحاناً تعويضياً للطالب.</li> <li>كل من تغيب عن امتحان نهائي بعذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال ثلاثة أيام من تاريخ عقد ذلك الامتحان.</li> </ul>	الغياب عن الامتحانات
لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة، أي ما يعادل ست محاضرات أيام (ن ر)، وسبع محاضرات أيام (ح ث م). وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من	الدوام (المواظبة)

مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة (صفرًا)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض أو لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق عليه أحكام الانسحاب.	
تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكاديمية اهتمامًا خاصًا، ويتم تطبيق العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة بمن يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكاديمية مثل: الغش، الانتحال (السرقا الأكاديمية)، التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية.	النزاهة الأكاديمية

### مخرجات تعلم البرنامج التي يتم تقييمها في المادة

الرقم	مخرجات تعلم البرنامج	اسم المادة التي تقيم المخرج	أسلوب التقييم	مستوى الأداء المستهدف
Sp2	توظيف التكنولوجيا في جمع وتحليل وتفسير النصوص القانونية والاجتهادات الفقهية والقضائية ذات الصلة واعداد البحوث واوراق العمل وصياغة مختلف العقود والمذكرات واللوائح القانونية .		استخراج قرارات لمحكمة التمييز من خلال برنامج قسطاس	100% من الطلبة يستخدمون برنامج قسطاس
Cp1	كتابة وصياغة العقود والاتفاقيات واللوائح والمذكرات وكافة الوثائق القانونية طبقاً للصيغة القانونية المناسبة		التعليق على قرارات محكمة التمييز	100% من الطلبة يحصلون على علامة 7 فأكثر
Cp3	القدرة على الاتصال بفعالية مع الآخرين بأسلوب مستقل وجماعي والعمل بروح الفريق الواحد في ظل التشريعات النازمة للعمل القانوني		طرح موضوع مختار ومناقشته مع الطلبة	100% من الطلبة سيتم مشاركتهم في النقاش
Kp5	توضيح النظام الأساسي للمؤسسات المحلية والدولية ذات العلاقة بالقانون والهيئات ذات العلاقة بالقانون.		اختبار قصير	100% من الطلبة يحصلون على علامة 5 فأكثر

### وصف متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

رقم المخرج	الوصف التفصيلي لمتطلب تقييم المخرج
Sp2	يتم تكليف الطلبة بالرجوع على برنامج قسطاس لاستخراج قرارات لمحكمة التمييز الأردنية تتعلق بموضوع المادة.
Cp1	يتم تكليف الطلبة بالتعليق على قرارات لمحكمة التمييز الأردنية بحيث يتوجب على الطالب اتباع المنهجية المعتمدة في التعليق على قرارات المحاكم باستخدام اللغة القانونية السليمة.
Cp3	يتم طرح موضوع مختار من موضوعات المادة بحيث يتوجب على الطالب اعداد تقرير ومناقشته مع الطلبة.
Kp5	يتم عقد اختبارات قصيرة عدد (2) تكون درجة كل اختبار (5) % من المجموع الكلي لعلامة المشاركة.

### سلم تقييم أداء متطلب تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

فيد التصميم، وسيتم تزويد الطالب به قبل المهمة بوقت كاف